



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Dirección General de Educación Tecnológica
Industrial y de Servicios**

**Dirección Académica e Innovación Educativa
Subdirección de Innovación Académica**

Departamento de Planes, Programas y Superación Académica

Cuadernillo de Aprendizajes Esenciales

Semestre: Primero

Álgebra





Aprendizajes esenciales esperados					
Asignatura :	Álgebra	Campo Disciplinar:	Matemáticas	Semestre:	1º
Propósito de la asignatura	Que el estudiante aprenda a identificar, analizar y comprender el uso del lenguaje algebraico en una diversidad de contextos; es decir, que logre significarlo mediante su uso.				
Aprendizajes esperados 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje		Productos a Evaluar		
Transita del pensamiento aritmético al lenguaje algebraico.	<p>El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 17; de Desarrollo propuestas en la pág.20 y de Cierre propuestas en la pág. 22 y 23 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 23 y 24 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 24 del Manual de Álgebra del alumno.</p>		Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.		



<p>Desarrolla un lenguaje algebraico, un sistema simbólico para la generalización y la representación.</p>	<p>El alumno realiza las actividades de Desarrollo propuestas en la pág. 28; de Cierre propuestas en la pág. 29 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 30 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>
<p>Reconoce la existencia de las variables y distinguen sus usos como número general, como incógnita y como relación funcional.</p>	<p>El alumno realiza las actividades de Desarrollo propuestas en la pág. 33; de Cierre propuestas en la pág. 34 y 35 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 36 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>
<p>Evalúa expresiones algebraicas en diversos contextos numéricos.</p>	<p>El alumno realiza las actividades de Desarrollo propuestas en la pág. 39 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Cierre propuestas en la pág. 40 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>





	<p>El alumno realiza las actividades de Desarrollo propuestas en la pág. 49 y 50; de Cierre propuestas en la pág. 52 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 53 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>
	<p>El alumno realiza las actividades de Desarrollo propuestas de la pág. 60 a la 62; de Cierre propuestas en la pág. 63 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 64 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>



Aprendizajes esperados 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Evalúa expresiones algebraicas en diversos contextos numéricos.</p>	<p>El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 65; de Desarrollo propuestas en la pág. 67; de Cierre propuestas en la pág. 69 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 69 y 70 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza la Actividad Complementaria propuesta en la pág. 65 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>
<p>Evalúa expresiones algebraicas en diversos contextos numéricos.</p>	<p>El alumno realiza las actividades de apertura propuestas en la pág. 67 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de desarrollo propuestas en la pág. 70 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>





	<p>El alumno realiza las actividades de Cierre propuestas en la pág. 72, 77 y 78 y de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 78 con referencia al tema de Multiplicación del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Cierre propuestas en la pág. 85 con referencia al tema de División del Manual de Álgebra del alumno.</p>	
	<p>El alumno realiza las actividades de Cierre propuestas en la pág. 88 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>
	<p>El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 91; las de Desarrollo en la pág. 92; y las de Cierre propuestas en la pág. 93 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 94 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>





<p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 94 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	
<p>El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 97; las de Desarrollo en la pág. 98; y las de Cierre propuestas en la pág. 98 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 99 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 99 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>
<p>El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 102; las de Desarrollo en la pág. 103; y las de Cierre propuestas en la pág. 104 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 105 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>





<p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 106 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	
<p>El alumno realiza las actividades de Desarrollo en la pág. 110 y las de Cierre propuestas en la pág. 111 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 112 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 113 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>



Aprendizajes esperados 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
Significa, gráfica y algebraicamente, las soluciones de una ecuación.	<p>El alumno realiza las actividades de Desarrollo propuestas en la pág. 118 y 119 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 122 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.
Significa, gráfica y algebraicamente, las soluciones de una ecuación.	<p>El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 124; las de Desarrollo en la pág. 129; y las de Cierre propuestas en la pág. 132 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Contextualización o transversalidad propuestas en la pág. 133 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 134 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.



Interpreta la solución de un sistema de ecuaciones lineales.	<p>El alumno realiza las actividades de Apertura propuestas en la pág. 127 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza las actividades de Desarrollo propuestas en la pág. 128 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>
	<p>El alumno realiza las actividades de Desarrollo propuestas en las págs. 132; de Cierre propuestas en la pág. 135, 136 y 137 del Manual de Álgebra del alumno.</p> <p>El alumno realiza los Ejercicios Adicionales propuestos en la pág. 137 y 138 del Manual de Álgebra del alumno.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>
Interpreta la solución de un sistema de ecuaciones lineales.	<p>El alumno realiza las Actividades de Apertura propuestas en la página 139 y 149, las de Desarrollo de la página 141 a la 156, las de Cierre 159 y los Ejercicios Adicionales en la página 160.</p>	<p>Registro de actividades realizadas en el manual y/o en el cuaderno de notas, según sean las indicaciones, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución.</p>